

AHLAN WA SAHLAN

EDISI REVISI



TSAQIFA

**CARA CEPAT DAN MUDAH
BELAJAR MEMBACA AL-QUR'AN**



**UNTUK DEWASA YANG SIBUK
(TIDAK PUNYA WAKTU)
DAN ANAK-ANAK USIA 10 TAHUN KE ATAS**



UMAR TAQWIM, S.Ag

تقف

TSAQIFA

**CARA CEPAT DAN MUDAH
BELAJAR BACA AL-QUR`AN**

**UNTUK DEWASA YANG SIBUK
(TIDAK PUNYA WAKTU)
DAN ANAK-ANAK USIA 10 TAHUN KE ATAS**

Oleh :
Umar Taqwim, S.Ag

PERTEMUAN

I

RENUNGAN BAGI YANG BELAJAR AL-QUR`AN

Luruskan niat karna Allah SWT. semata.

Yakinlah !

Bahwa anda pasti bisa.

Karena janji Allah akan diberi kemudahan
bagi siapa saja yang mau mempelajari Al-Qur`an.
(lihat Al-Qomar (54): 17, 22, 32 dan 40).

Bersabarlah !

Jika anda mendapat kesulitan ketika belajar Al-Qur`an.

karena orang yang terbatah-batah membaca Al-Qur`an
dan kesulitan ketika belajar Al-Qur`an,
baginya akan mendapat dua pahala.
(lihat hadist yang diriwayatkan Imam Bukhari)

Setelah Anda bisa membaca Al-Qur`an,

Jangan sekali-kali merasa sudah bisa dan puas.

Bacalah Al-Qur`an setiap hari untuk memenuhi
kebutuhan rohani anda sebagaimana makan dan minum
untuk kebutuhan jasmani.

Karena Al-Qur`an kelak dihari kiamat
akan hadir sebagai pembela bagi orang yang
membacanya (mempelajari dan mentaati).
(lihat hadist yang diriwayatkan Imam Muslim).

BAB

I

Pengenalan 18 Huruf Hijaiyah dan Perubahannya

ن م س ي ل ر ك ت و ج ط ق ص ف أ د ب هـ

1. Huruf-huruf tersebut adalah huruf-huruf yang konsonannya sama dengan huruf latin yang memungkinkan dipadukan menjadi kata-kata, sehingga terbentuk kalimat-kalimat yang mudah untuk diingat.
I . NA - MA SA - YA MA - LA RO - SA
II. KA - TA WA - JA TO - KO SO - FA A - DA BA - HA - YA
2. Kemudian kalimat tersebut dipecah menjadi beberapa kata yang terbagi kedalam lima halaman.
Hal. 1. NA MA SA YA.
Hal. 2. MA LA RO SA.
Hal. 3. KA TA WA JA.
Hal. 4. TO KO SO FA.
Hal. 5. A DA BA HA YA.
3. Setiap huruf akan ditampilkan bentuk perubahannya dan posisinya.
4. Kemudian juga akan ditampilkan perpaduan huruf-huruf hijaiyah, dari perpaduan dua huruf, tiga huruf kemudian empat huruf.
5. Setiap perpaduan huruf selalu ditulis dengan dua versi, versi terpisah dan bersambung. Hal ini untuk memudahkan siswa membedakan antara huruf asli dengan bentuk perubahannya.

نَ مَ	سَ يَ
MA ← NA	YA ← SA

A. Huruf arab/hijaiyah dalam perubahannya hanya ada 3 posisi, posisi **di depan (D)**, **di tengah (T)** dan **di belakang (B)**.

يَ
يَ يَ يَ
B T D

سَ
سَ سَ سَ
B T D

مَ
مَ مَ مَ
B T D

نَ
نَ نَ نَ
B T D

B. Sambungan 2 huruf hijaiyah, posisinya **DB (Depan Belakang)**.

مَ يَ	مَ سَ	مَ مَ	نَ يَ	نَ سَ	نَ مَ	نَ نَ
مَيَ	مَسَ	مَمَ	نَيَ	نَسَ	نَمَ	نَنَ
يَ سَ	يَ مَ	يَ نَ	يَ يَ	سَ مَ	سَ سَ	مَ نَ
يَسَ	يَمَ	يَنَ	يَيَ	سَمَ	سَسَ	مَنَ

C. Sambungan 3 huruf hijaiyah, posisinya **DTB (Depan Tengah Belakang)**.

مَ نَ نَ	سَ سَ يَ	يَ يَ نَ	مَ مَ سَ	نَ نَ مَ
مَنَنَ	سَسَيَ	يَيَنَ	مَمَسَ	نَنَمَ

D. Latihan posisi 4 huruf **DTTB (Depan Tengah Tengah Belakang)**.

نَمَسَ	مَسَيَ	يَنَمَ	سَيَنَ	مَسَمَ	سَمَنَ
نَمَسَيَ	مَسِينَ	يَنَمَسَ	سَمَسَمَ	يَمَمَسَ	سَمَنَيَ

رَ سَ	مَ لَ
SA ← RO	LA ← MA

A. Huruf arab/hijaiyah dalam perubahannya hanya ada 3 posisi, posisi **di depan (D)**, **di tengah (T)** dan **di belakang (B)**.

سَ	رَ	لَ	مَ
سَ سَ سَ	رَ رَ رَ	لَ لَ لَ	مَ مَ مَ
B T D	B T D	B T D	B T D

B. Sambungan 2 huruf hijaiyah, posisinya **DB (Depan Belakang)**.

رَ مَ	رَ رَ	لَ نَ	لَ سَ	لَ رَ	لَ مَ	لَ لَ
رَ مَ	رَ رَ	لَ نَ	لَ سَ	لَ رَ	لَ مَ	لَ لَ
مَ مَ	سَ رَ	مَ رَ	سَ لَ	رَ يَ	رَ لَ	رَ سَ
مَ مَ	سَ رَ	مَ رَ	سَ لَ	رَ يَ	رَ لَ	رَ سَ

C. Sambungan 3 huruf hijaiyah, posisinya **DTB (Depan Tengah Belakang)**.

نَ رَ سَ	مَ رَ مَ	نَ لَ يَ	سَ لَ رَ	مَ لَ لَ
نَ رَ سَ	مَ رَ مَ	نَ لَ يَ	سَ لَ Rَ	مَ لَ لَ

D. Latihan posisi 4 huruf **DTTB (Depan Tengah Tengah Belakang)**.

نَ لَ رَ	يَ مَ لَ	سَ لَ لَ	مَ رَ لَ	سَ لَ مَ	رَ سَ مَ
نَ لَ Rَ	يَ Mَ Lَ	سَ Lَ Lَ	مَ Rَ Lَ	سَ Lَ Mَ	رَ Sَ Mَ

PERHATIAN !

- Permudahlah jangan dipersulit!
- Bila lupa/tidak tahu, jangan langsung memberi tahu. Beritahu cara menyelesaikan masalah secara mandiri.
- Jangan terlalu banyak memuji, bilanglah;”*kalau saya diam berarti benar*”.

ك ت	و ج
TA ← KA	JA ← WA

A. Huruf arab/hijaiyah dalam perubahannya hanya ada 3 posisi, posisi **di depan (D)**, **di tengah (T)** dan **di belakang (B)**.

ج	و	ت	ك
ج ج ج	و و و	ت ت ت	ك ك ك
B T D	B T D	B T D	B T D

B. Sambungan 2 huruf hijaiyah, posisinya **DB (Depan Belakang)**.

و و	ت و	ت ت	ك ج	ك و	ك ن	ك ك
و و	ت و	ت ت	ك ج	ك و	ك ن	ك ك
ك ن	ج و	ج ك	ج ج	و ت	و ك	و ج
ك ن	ج و	ج ك	ج ج	و ت	و ك	و ج

C. Sambungan 3 huruf hijaiyah, posisinya **DTB (Depan Tengah Belakang)**.

و ك ت	م ج ي	ك و ل	س ت ر	ج و ل
و ك ت	م ج ي	ك و ل	س ت ر	ج و ل
و ك ت	م ج ي	ك و ل	س ت ر	ج و ل

D. Latihan posisi 4 huruf **DTTB (Depan Tengah Tengah Belakang)**.

و ك ل م	و س ل ك	ر و ن ي	و ج ل س	و م ك ر
و ك ل م	و س ل ك	ر و ن ي	و ج ل س	و م ك ر
و ك ل م	و س ل ك	ر و ن ي	و ج ل س	و م ك ر

طَ قَ	صَ فَ
QO ← THO	FA ← SO

A. Huruf arab/hijaiyah dalam perubahannya hanya ada 3 posisi, posisi **di depan (D)**, **di tengah (T)** dan **di belakang (B)**.

فَ	صَ	قَ	طَ
فَ فَ	صَ صَ	قَ قَ	طَ طَ
B T D	B T D	B T D	B T D

B. Sambungan 2 huruf hijaiyah, posisinya **DB (Depan Belakang)**.

قَ فَ	قَ صَ	قَ قَ	طَ فَ	طَ صَ	طَ قَ	طَ طَ
قَفَ	قَصَ	قَقَ	طَفَ	طَصَ	طَقَ	طَطَ
فَ قَ	فَ صَ	فَ طَ	فَ فَ	صَ طَ	صَ فَ	صَ صَ
فَقَ	فَصَ	فَطَ	فَفَ	صَطَ	صَفَ	صَصَ

C. Sambungan 3 huruf hijaiyah, posisinya **DTB (Depan Tengah Belakang)**.

قَ طَ طَ	فَ فَ طَ	صَ صَ فَ	قَ قَ فَ	طَ طَ فَ
قَطَطَ	فَفَطَ	صَصَفَ	قَقَفَ	طَطَفَ

D. Latihan posisi 4 huruf **DTTB (Depan Tengah Tengah Belakang)**.

قَلَمَ	فَصَلَ	صَفَيَ	قَصَرَ	مَطَرَ	فَطَنَ
جَفَقَ	فَكَرَ	طَوَلَ	وَسَطَ	كَفَفَ	نَقَصَ

أَ دَ	بَ هَ يَ
DA ← A	YĀ ← HA ← BA

A. Huruf arab/hijaiyah dalam perubahannya hanya ada 3 posisi, posisi **di depan (D)**, **di tengah (T)** dan **di belakang (B)**.

هَ
هَ هَ هَ
B T D

بَ
بَ بَ بَ
B T D

دَ
دَ دَ دَ
B T D

أَ
أَ أَ أَ
B T D

B. Sambungan 2 huruf hijaiyah, posisinya **DB (Depan Belakang)**.

دَ بَ	دَ أَ	لَ أَ	يَ أَ	هَ أَ	أَ بَ	أَ دَ
دَ بَ	دَ أَ	لَ أَ	يَ أَ	هَ أَ	أَ بَ	أَ دَ
دَ هَ	هَ هَ	بَ هَ	جَ دَ	كَ دَ	سَ دَ	هَ دَ
دَ هَ	هَ هَ	بَ هَ	جَ دَ	كَ دَ	سَ دَ	هَ دَ

C. Sambungan 3 huruf hijaiyah, posisinya **DTB (Depan Tengah Belakang)**.

مَ هَ دَ	لَ أَ لَ	جَ دَ رَ	هَ دَ يَ	كَ أَ جَ
مَ هَ دَ	لَ أَ لَ	جَ دَ رَ	هَ دَ يَ	كَ أَ جَ

D. Latihan posisi 4 huruf **DTTB (Depan Tengah Tengah Belakang)**.

وَفَدَ	طَبَقَ	أَصَبَ	قَافَ	طَهَرَ	صَدَقَ
وَفَدَ	طَبَقَ	أَصَبَ	قَافَ	طَهَرَ	صَدَقَ

LATIHAN

A. PILIHAN BENAR/SALAH,

PILIH LAH (B) JIKA BENAR DAN (S) JIKA SALAH

1. RO - SA kalau ditulis dengan huruf arab ر ص

B - S

2. ص ط Dibaca SHO - THO

B - S

3. أ د ر ج Jika ditulis sambung أَدْرَج

B - S

4. بَصْرَ Dibaca NA - SHO - RO

B - S

5. JA - KA HA - HA Jika ditulis sambung جَكَ هَه

B - S

B. BENARKAH BACAAN DI BAWAH INI ?

1. نَصَرَ Dibaca BA - SHO - RO

(.....)

2. قَتَدَ Dibaca KA - TA - DA

(.....)

3. دَجَلَ Dibaca DA - YA - LA

(.....)

4. طَبَقَ Dibaca THO - BA - QO

(.....)

5. هَوَّهَ Dibaca HA - WA - HA

(.....)

C. PILIHLAH HURUF YANG SESUAI DENGAN BACAAN!

Contoh ص (س) هـ (هـ) ن (ن) ب (ب) سَمَنَ pilihlah huruf yang cocok

Lingkarilah huruf yang anda anggap benar !

1. جَوْلَ => pilihlah huruf yang cocok =>

س ت ل ج و ر ك ط ل

2. بَطَنَ => pilihlah huruf yang cocok =>

ن ت ب ط ن ب ق ص

3. لَّامَ => pilihlah huruf yang cocok =>

ل ك ط أ هـ ن م ص

4. صَدَقَ => pilihlah huruf yang cocok =>

ط س ص ر و د ف ن ق

5. هَجَرَ => pilihlah huruf yang cocok =>

م ق ف هـ و ج د و ر

PERTEMUAN

II

PERHATIAN !

- Permudahlah jangan dipersulit!
- Bila lupa/tidak tahu, jangan langsung memberi tahu. Beritahu cara menyelesaikan masalah secara mandiri.
- Jangan terlalu banyak memuji, bilanglah;”*kalau saya diam berarti benar*”.

BAB II

Pengenalan 10 Huruf Hijaiyah dan Perubahannya

ظ ض ع غ ح خ ذ ز ث ش

- A. Huruf-huruf tersebut adalah huruf yang konsonannya tidak sama dengan huruf latin, karena itu, pendekatannya berbeda, tidak dengan merangkainya menjadi sebuah kalimat (seperti Bab I). Akan tetapi dengan pendekatan:
1. Kesamaan bentuk huruf.
 2. Posisi tempat keluarnya huruf serta sifat-sifatnya.
 3. Menganalogikan huruf dengan sesuatu yang mudah diingat.
- B. Penampilan cara pengucapan huruf, perubahan bentuk serta posisinya.
- C. Setiap perpaduan huruf selalu ditulis dengan dua versi, versi terpisah dan bersambung. Hal untuk ini memudahkan siswa membedakan antara huruf asli dengan bentuk perubahannya.

طَ ظَ – ظَ Dzo ظَ ظَ

Ujung lidah ditempelkan pada persambungan antara gusi dan dua gigi seri atas. Pengucapannya tidak tergesa-gesa, suara dilepas dengan nafas tertahan dan tidak berdesis.

ظَ ظَ	تَ طَ ظَ	ظَ ظَ ظَ	صَ ظَ ظَ	لَ ظَ ظَ
ظَظَ	تَظَظَ	ظَظَظَ	صَظَظَ	لَظَظَ

صَ ضَ – ضَ Dho ضَ ضَ ضَ

Tepi lidah kiri/kanan ditempelkan pada gigi geraham atas. Pengucapannya tidak tergesa-gesa, suara dipanjangkan dan dilepas dengan nafas tertahan dan tidak berdesis.

صَ ضَ طَ	ضَ صَ ضَ	ضَ ظَ ضَ	ضَ رَ بَ	طَ ظَ ضَ
صَظَظَ	ضَظَظَ	ضَظَظَ	ضَظَظَ	طَظَظَ

أَ عَ – عَ A' عَ عَ عَ

Tempatnya ditengah tenggorokan dan posisi lidah kedasar mulut. Pengucapannya tidak tergesa-gesa, suara antara dilepas dan ditahan dengan nafas tertahan dan tidak berdesis.

عَ أَ عَ	عَ ظَ مَ	طَ عَ مَ	ضَ عَ فَ	عَ رَ فَ	صَ عَ دَ
عَأَ عَ	عَظَمَ	طَعَمَ	ضَعَفَ	عَرَفَ	صَعَدَ

ع غ - غ Gho غَغْ

Tempatnya di tenggorokan bagian atas dan posisi lidah terangkat.
Pengucapannya tidak tergesa-gesa, suara dilepas dengan nafas tertahan dan tidak berdesis.

غ ع غ	غ ض ب	ط غ ي	ظ و غ	غ ف ر	غ ص ب
غَغْ	غَضَبْ	طَغْيَ	ظَوَّغْ	غَفَرَ	غَصَبَ

ج ح - ح Ha' حَحْ

Tempatnya ditengah tenggorokan dan posisi lidah kedasar mulut. Pengucapannya tidak tergesa-gesa suara dilepas dan berdesis (nafas dilepas).

ح ج ح	ح ج ر	ح ض ر	ص ح د	ن ج ح	أ ح د
حَجَّحْ	حَجَرَ	حَضَرَ	صَحَّدَ	نَجَّحَ	أَحَدَ

ج ح خ - خ Kho خَخْ

Tempatnya ditenggorokan bagian atas dan posisi lidah terangkat.
Pengucapannya tidak tergesa-gesa, suara dilepas dan berdesis (nafas dilepas).

ج ح خ	خ ح ج	خ خ ح	خ ب ر	خ ط ب	ج خ خ
جَخَّخْ	خَحَجْ	خَخَّحْ	خَبَرَ	خَطَبَ	جَخَّخْ

بَ تَ ثَ – ثَ Tsa ثَثَ

Ujung lidah ditempelkan pada ujung gigi seri atas. Pengucapannya tidak tergesa-gesa, suara dilepas dan tidak berdesis.

ثَ تَ ثَ	بَ تَ ثَ	خَ بَ ثَ	بَ ثَ ثَ	ثَ تَ ثَ
ثَثَ	تَثَ	خَبَثَ	بَثَثَ	ثَثَثَ

دَ ذَ – ذَ Dza ذَذَ

Ujung lidah ditempelkan pada pertengahan dua buah gigi seri atas. Pengucapannya tidak tergesa-gesa, suara dilepas dengan nafas tertahan dan tidak berdesis.

دَ ذَ ذَ	ذَ عَ ذَ	غَ ظَ ذَ	ذَ صَ ذَ	نَ ذَ رَ	دَ ذَ ذَ
ذَذَذَ	ذَعَذَ	غَظَذَ	ذَصَذَ	نَذَرَ	ذَذَذَ

رَ زَ – زَ Za زَزَ

Ujung lidah ditempelkan pada gusi atas (dekat persambungan antara gigi seri dengan gusi). Pengucapannya tidak tergesa-gesa suara dilepas dengan nafas tertahan dan tidak berdesis.

رَ زَ زَ	رَ زَ قَ	حَ زَ نَ	غَ زَ وَ	عَ جَ زَ	زَ بَ دَ
زَزَزَ	رَزَقَ	حَزَنَ	غَزَوَ	عَجَزَ	زَبَدَ

سَ شَ - شَ Sya شَشَشَ

Lidah bagian tengah diturunkan kedasar mulut. Pengucapannya tidak tergesa-gesa suara dilepas dan berdesis (nafas tertahan) dengan hamburan angin disekitar mulut.

شَ عَ دَ	خَ شَ رَ	سَ ثَ شَ	سَ شَ سَ	شَ سَ شَ
شَعَدَ	خَشَرَ	سَثَشَ	سَشَسَ	شَسَشَ

Perhatikan !

Ada beberapa huruf yang tanda baca fathanya (A) dibaca "O", sedang kasroh (I) dan dhomah (U) dibaca tetap (tidak ada perubahan).

خَ رَ صَ ضَ طَ ظَ غَ قَ

SESUNGGUHNYA PARA MALAIKAT BENAR-BENAR MELETAKKAN
SAYAPNYA KEPADA ORANG YANG MENCARI ILMU, KARENA
ALLAH RIDHO TERHADAP APA YANG DICARINYA.
(Diriwayatkan oleh Al-Imam Ahmad & Ibnu Majah)

LATIHAN II

A. PILIHAN BENAR/SALAH, PILIH LAH (B) JIKA BENAR DAN (S) JIKA SALAH

1. ظَهَرَ ⇒ Dibaca ⇒ DHLO - HA - RO
2. غَضِبَ ⇒ Dibaca ⇒ GH0 - SA - BA
3. ظَلَلَ ⇒ Dibaca ⇒ DZO - LA - LA
4. ثَلَجَ ⇒ Dibaca ⇒ SYA - LA - HA
5. قَذَفَ ⇒ Dibaca ⇒ QO - DA - FA

B - S

B - S

B - S

B - S

B - S

B. PILIH LAH A/B/C YANG DIANGGAP BENAR !

- | | | | |
|------------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. 'A - LA - MA | a. أَلَمَ | b. عَلَمَ | c. غَلَمَ |
| 2. HA' - KA - MA | a. حَكَمَ | b. هَكَمَ | c. خَكَمَ |
| 3. TSA - MA - RO | a. تَمَرَ | b. ثَمَرَ | c. سَمَرَ |
| 4. GH0 - SO - BA | a. عَصَبَ | b. غَضَبَ | c. غَضَبَ |
| 5. SYA - JA - RO | a. شَجَرَ | b. سَجَرَ | c. شَحَرَ |

C. APAKAH HURUF-HURUF DIBAWAH INI SEMUANYA BERVOKAL "O" / DIBACA "O" ?

خَ حَ رَ صَ ضَ طَ ظَ غَ عَ قَ لَ

BAB III

PENGENALAN HAROKAT/ TANDA BACA FATHAH, KASROH DAN DHOMMAH.

1. Kata lembaga yang telah diketahui siswa adalah modal efektif untuk mengenal harokat fathah, kasroh dan dhommah.
2. Kata lembaga yang telah berharokat fathah kemudian diubah menjadi harokat kasroh dan dhommah.
NA MA SA YA MA LA RO SA.....
NI MI SI YI MI LI RI SI.....
NU MU SU YU MU LU RU SU.....
3. Penampilan semua perubahan bentuk huruf, harokat dan posisinya. Hal ini memudahkan siswa untuk membedakan perubahan huruf serta harokatnya.

TANDA BACA FATHAH, KASROH DAN DHOMMAH

Fathah () = A/O Kasroh () = I Dhommah () = U

A. Tanda baca fathah () berbunyi A/O

نَ مَ سَيَ مَ لَ رَسَ كَتَ وَجَ طَقَ صَفَ أَ دَبَ هَيَ

B. Tanda baca kasroh () berbunyi I

نِ مِ سِي مِ لِ رِسِ كِتِ وَجِ طِقِ صِفِ إِ دِبِ هِي

C. Tanda baca dhommah () berbunyi U

نُ مُ سِي مُ لُ رِسُ كُتُ وَجُ طُقُ صُفُ أُ دُبُ هِي

Perhatikan ! perubahan huruf-huruf di bawah ini

رَرَرُ	لَلِلُ	يِيِيُ	سَسَسُ	مَمَمُ	نَنَنُ
قَقَقُ	طَطَطُ	جَجَجُ	وَوَوُ	تَتَتُ	كَكَكُ
هَهَهُ	بَبَبُ	دَدَدُ	أَ اَوُ	فَفَفُ	صَصَصُ

Perhatikan ! pengucapan huruf-huruf di bawah ini

ظَ ظَظْ	ضَ ضَضْ	حَ حَحْ	خَ خَخْ
عَ عَعْ	غَ غَغْ	ثَ ثَثْ	شَ شَشْ
ذَ ذَذْ	زَ زَزْ		

Bacalah huruf hijaiyah ini dengan benar sesuai dengan mahrojnya
dan perhatikan perubahannya !

أَ اِ اُ (أَيْ وُ / ءِ ءُ)	أ
بِبُ تِتْ (لَـ لَـ / ةِ ةِ) ثِتْ	بَ تَ ثَ
جَجُ حَحُ خَخُ	جَ حَ خَ
دَدُ ذَذُ رِرُ زَزُ	دَ ذَ رَ زَ
سِسُ شَشُ	سَ شَ
صَصُ ضَضُ	صَ ضَ
طَطُ ظَظُ	طَ ظَ
عِعُ غَغُ	عَ غَ
فَفُ قَقُ	فَ قَ
كَكُ لَلُ	كَ لَ
مِمُ نَمَسَ = نَمَسَ = مَجَدَ = مَجَدَ = لَمَر = لَمَر = رَنِنُ	مَ نَ
وَوُ هَهُ / هَهُ هَهُ يِي	وَ هَ يَ

LATIHAN III

A. PILIHLAH (LINGKARILAH) JAWABAN YANG BENAR

- | | | | |
|-------------------|-----------|-----------|------------|
| 1. SYA - KU - RO | a. شَكَرَ | b. شَكُرَ | c. شُكِّرَ |
| 2. RU - ZI- QO | a. رَزَقَ | b. رُجِقَ | c. رُزِقَ |
| 3. WU - DHLI - 'A | a. وَضَعَ | b. وُضِعَ | c. وَضِعَ |
| 4. KHU - THI - BA | a. خُطِبَ | b. خُطِبَ | c. خُطِبَ |
| 5. DU - NI - YA | a. دَنِيَ | b. دُنِيَ | c. دُنِيَ |

B. JODOHKANLAH !

- | | |
|-----------|-----------|
| 1. هُدِمَ | A. ذُكِرَ |
| 2. مُدُنَ | B. خُلِصَ |
| 3. خُلِصَ | C. هُدِمَ |
| 4. ذُكِرَ | D. غُفِرَ |
| 5. غُفِرَ | E. مُدُنَ |

PERTEMUAN

III

BAB IV

Pengenalan Harokat/Tanda Baca Tanwin

1. Siswa diajak untuk menganalisa perubahan harokat, dari fathah ke fathatain, kasroh ke kasrotain dan dhommah ke dhommatain.
2. Perpaduan dua huruf yang sama tetapi beda harokat. Ditulis dengan dua versi terpisah dan bersambung. Ini untuk memudahkan siswa memahami serta membedakan antara harokat biasa dan tanwin.
3. Dianjurkan siswa membaca huruf-huruf yang bersambung saja kecuali jika terpaksa karena ada beberapa huruf yang lupa.

TANDA BACA TANWIN

BUNYI AKHIRAN AN - IN - UN (ءَ)

Bunyi akhir huruf ditambah " N " / suara " N ". untuk bunyi ` an / on ` diberi akhiran alif " ا " sedangkan bunyi ` in & un ` tidak diberi tambahan huruf

PERHATIKAN CARA BACANYA DARI KANAN KE KIRI !

بَ	بِ	بًا	بُ	بِ	بًا	بُ	بِ	بًا	بُ
Bun	Bin	Ban	Bun	Bu	Bin	Bi	Ban	Ba	Bu
رَ	رِ	رًا	رُ	رِ	رًا	رُ	رِ	رًا	رُ
Run	Rin	Ron	Run	Ru	Rin	Ri	Ron	Ro	Ru

PERHATIKAN !

Huruf-huruf yang bertanda baca dobel/ganda (bunyi AN/ON IN UN)
(dianjurkan membacanya huruf-huruf yang bersambung saja)

أَ	أِ	أًا	أُ	أِ	أًا	أُ	أِ	أًا	أُ
بَ	بِ	بًا	بُ	بِ	بًا	بُ	بِ	بًا	بُ
تَ	تِ	تًا	تُ	تِ	تًا	تُ	تِ	تًا	تُ
ثَ	ثِ	ثًا	ثُ	ثِ	ثًا	ثُ	ثِ	ثًا	ثُ
جَ	جِ	جًا	جُ	جِ	جًا	جُ	جِ	جًا	جُ
حَ	حِ	حًا	حُ	حِ	حًا	حُ	حِ	حًا	حُ
خَ	خِ	خًا	خُ	خِ	خًا	خُ	خِ	خًا	خُ

دَ دَا دَدَا	دِ دِي دِي	دُ دُو دُو
ذَ ذَا ذَذَا	ذِ ذِي ذِي	ذُ ذُو ذُو
رَ رَا رَرَا	رِ رِي رِي	رُ رُو رُو
زَ زَا زَزَا	زِ زِي زِي	زُ زُو زُو
سَ سَا سَسَا	سِ سِي سِي	سُ سُو سُو
شَ شَا شَشَا	شِ شِي شِي	شُ شُو شُو
صَ صَا صَصَا	صِ صِي صِي	صُ صُو صُو
ضَ ضَا ضَضَا	ضِ ضِي ضِي	ضُ ضُو ضُو
طَ طَا طَطَا	طِ طِي طِي	طُ طُو طُو
ظَ ظَا ظَظَا	ظِ ظِي ظِي	ظُ ظُو ظُو
عَ عَا عَعَا	عِ عِي عِي	عُ عُو عُو
غَ غَا غَغَا	غِ غِي غِي	غُ غُو غُو
فَ فَا فَفَا	فِ فِي فِي	فُ فُو فُو

قَ قَا قَقَا	قِ قِي قِقِي	قُ قُو قُقُو
كَ كَا كَكَا	كِ كِي كِكِي	كُ كُو كَكُ
لَ لَا لَلَا	لِ لِي لِلِي	لُ لُو لَلُ
مَ مَا مَمَا	مِ مِي مِمِي	مُ مُو مَمُ
نَ نَا نَنَا	نِ نِي نِنِي	نُ نُو نَنُ
وَ وَا وَوَا	وِ وِي وَوِي	وُ وُو وَوُ
هَ هَا هَهَا	هِ هِي هِهِي	هُ هُو هَهُ
يَ يَا يَيَا	يِ يِي يِيِي	يُ يُو يَيُ

Perhatikan baik-baik !

Ada beberapa huruf yang tanda fathatainnya (ـَ bunyi `AN`) dibaca `ON` sedang untuk bunyi `IN & UN` tidak ada perbedaan.

خَ خَا رَ رَا صَ صَا ضَ ضَا طَ طَا غَ غَا قَ قَا ظَ ظَا

قَلَمٌ ذَهَبًا صَلِحًا شَهِدَ زَعِمَ ظَلِمَ
نَعِمَ كُتِبَ عَمِلًا خَشِعَ غَضِبَ رَقِبَ

Barangsiapa meniti suatu jalan untuk mencari ilmu, maka Allah memudahkan baginya jalan ke surga (HR. Muslim)

LATIHAN IV

A. PILIHAN BENAR/SALAH, PILIH LAH (B) JIKA BENAR DAN (S) JIKA SALAH

1. رَدَاً dibaca RO - DA
2. مَتِّ Dibaca MA - TIN
3. A - MAN ditulis أَمَّا
4. SU - KUN ditulis سُكُّ
5. سُزِّ dibaca SU - ZI

B - S

B - S

B - S

B - S

B - S

B. JAWABLAH PERTANYAAN DI BAWAH INI !

1. لَقَاً Dibaca LA - QON. Kenapa tidak dibaca LA - QO ?
2. صِبِّ Dibaca SHI - BIN. Kenapa tidak dibaca SHI - BI ?
3. أُذِّ Dibaca U - DZUN. Kenapa tidak dibaca U - DZU ?

BAB V

Pengenalan Bacaan Panjang (MAD)

1. Siswa diajak untuk menganalisa perubahan bentuk serta bacaan. Dari bacaan yang dibaca pendek ke bacaan yang dibaca panjang.
2. Perpaduan tiga huruf yang sama tetapi beda harokat. Ditulis dengan dua versi, terpisah dan bersambung. Ini memudahkan siswa untuk memahami serta membedakan antara harokat biasa, tanwin dan bacaan panjang.
3. Siswa dianjurkan membaca huruf-huruf yang bersambung saja kecuali terpaksa karena ada beberapa huruf yang lupa.

BACAAN PANJANG (MAD)

Bila ada tanda baca

Fathah (ˆ /A sesudahnya Alif (ا) dibaca panjang `aa`

Kasroh (ˆ /I sesudahnya Ya mati (ي) dibaca panjang `ii`

Dhommah (ˆ /U sesudahnya Wawu mati (و) dibaca panjang `uu`

PERHATIKAN CARA BACANYA DARI KANAN KE KIRI !

س + ا = سَا	س + ي = سِي	س + و = سُو
Saa = a + Sa	Sii = i + Si	Suu = u + Su
ر + ا = رَا	ر + ي = رِي	ر + و = رُو
Roo = o + Ro	Rii = i + Ri	Ruu = u + Ru

PERHATIKAN ! Huruf (tambahan Alif, Ya' & Wau) yang dibaca panjang serta bedakan bacaan panjang dan pendek.

أَ أَا أَا	إِ إِي إِي	أُ أُو أُو
بَ بَا بَا	بِ بِي بِي	بُ بُو بُو
تَ تَا تَا	تِ تِي تِي	تُ تُو تُو
ثَ ثَا ثَا	ثِ ثِي ثِي	ثُ ثُو ثُو
جَ جَا جَا	جِ جِي جِي	جُ جُو جُو
حَ حَا حَا	حِ حِي حِي	حُ حُو حُو

خَ خَاخَا خَخَاخَا	خِ خِيْ خِ خِخِيْخِ	خُ خُوْخُ خُخُوْخُ
دَ دَا دَا دَادَا	دِ دِيْ دِ دِ دِيْدِ	دُ دُوْ دُ دُوْ دُوْدُ
ذَ ذَا ذَا ذَاذَا	ذِ ذِيْ ذِ ذِ ذِيْدِ	ذُ ذُوْ ذُ ذُوْ ذُوْذُ
رَ رَا رَا رَارَا	رِ رِيْ رِ رِ رِيْرِ	رُ رُوْ رُ رُوْ رُوْرُ
زَ زَا زَا زَاَزَا	زِ زِيْ زِ زِ زِيْزِ	زُ زُوْ زُ زُوْ زُوْزُ
سَ سَا سَا سَاسَا	سِ سِيْ سِ سِ سِيْسِ	سُ سُوْ سُ سُوْ سُوْسُ
شَ شَا شَا شَاشَا	شِ شِيْ شِ شِ شِيْشِ	شُ شُوْ شُ شُوْ شُوْشُ
صَ صَا صَا صَاصَا	صِ صِيْ صِ صِ صِيْصِ	صُ صُوْ صُ صُوْ صُوْصُ
ضَ ضَا ضَا ضَاضَا	ضِ ضِيْ ضِ ضِ ضِيْضِ	ضُ ضُوْ ضُ ضُوْ ضُوْضُ
طَ طَا طَا طَاطَا	طِ طِيْ طِ طِ طِيْطِ	طُ طُوْ طُ طُوْ طُوْطُ
ظَ ظَا ظَا ظَظَاظَا	ظِ ظِيْ ظِ ظِ ظِيْظِ	ظُ ظُوْ ظُ ظُوْ ظُوْظُ

عَ عَا عَاءَ	عِ عِي عِ عِيعِ	عُ عُو عُ عُعُوْعُ
غَ غَا غَاءَ	غِ غِي غِ غِغِغِ	غُ غُو غُ غُغُوْغُ
فَ فَا فَاءَ	فِ فِي فِ فِيفِ	فُ فُو فُ فُفُوْفُ
قَ قَا قَاءَ	قِ قِي قِ قِيقِ	قُ قُو قُ قُقُوْقُ
كَ كَا كَاءَ	كِ كِي كِ كِكِكِ	كُ كُو كُ كُكُوْكَ
لَ لَا لَاءَ	لِ لِي لِ لِلِلِ	لُ لُو لُ لُلُوْلُ
مَ مَا مَاءَ	مِ مِي مِ مِمِمِ	مُ مُو مُ مُمُوْمُ
نَ نَا نَاءَ	نِ نِي نِ نِنِنِ	نُ نُو نُ نُنُوْنُ
وَ وَا وَاءَ	وِ وِي وِ وِوِوِ	وُ وُو وُ وُوُوْوُ
هَ هَا هَاءَ	هِ هِي هِ هِهِيْهِ	هُ هُو هُ هُهُوْهُ
يَ يَا يَاءَ	يِ يِي يِ يِئِيْئِيْ	يُ يُو يُ يُيُوْئِيْ

صَانَ يَصُونُ كَانَ يَكُونُ مَالٌ يَمِيلُ عَاشَ يَعِيشُ
عَالِمٌ عَالِمَانِ عَالِمِينَ عَالِمُونَ
مُجَاهِدٌ مُجَاهِدَانِ مُجَاهِدِينَ مُجَاهِدُونَ
فِي بِمَا إِذَا ذَالِكَ فِيمَا وَ جَعَلَ جِهَادٌ رَبَاطٌ

Tanda baca panjang (—)

هَا = هَ هِي = هِ هُوَ = هُ / هِ / هَ
 Haa Hii Huu

أَدَمَ أَمِنَ هَذِهِ بِهِ لَهُ وَرَسُولُهُ مَعَهُ خَلْدَيْنِ

LATIHAN V

A. PILIHLAH A/B/C YANG DIANGGAP BENAR !

- | | | | |
|---------------------|---------------|---------------|---------------|
| 1. 'AAA - LI - MUN | a. عَالِمٌ | b. عَلِمَ | c. عَالِمٍ |
| 2. II - HAA - DUN | a. جِهْدٌ | b. جِهَادٌ | c. جِهَادًا |
| 3. RI - BAA - THUN | a. رَبَاتٌ | b. رَبَاطٌ | c. رَبَاطٍ |
| 4. QI - SHOO - SHIN | a. قِصَاصٍ | b. قِصَاصٍ | c. قِصَاصٍ |
| 5. MU - JAA - HIDAN | a. مُجَهَّدًا | b. مُجَاهِدًا | c. مُجَاهِدًا |

B. BEDAKANLAH !

1. جِي dan ج apa perbedaannya ?
2. طُو dan طُ apa perbedaannya ?
3. ثَا dan ثَ apa perbedaannya ?
4. خَا dan خَ apa perbedaannya ?
5. شِي dan شٍ apa perbedaannya ?

PERTEMUAN

IV

PERHATIAN !

- Permudahlah jangan dipersulit!
- Bila lupa/tidak tahu, jangan langsung memberi tahu. Beritahu cara menyelesaikan masalah secara mandiri.
- Jangan terlalu banyak memuji, bilanglah; "*kalau saya diam berarti benar*".
- Kenapa dibaca mati / dobel ?

BAB VI

PENGENALAN HAROKAT SUKUN/ BACAAN MATI

1. Semua huruf hijaiyah yang mati dipaparkan lengkap dengan konsanan huruf latinnya kemudian dipaparkan penerapannya.
2. Setiap huruf diiringi dengan beberapa contoh secukupnya adalah sebagai sarana latihan membaca, sehingga siswa terbiasa dan tahu fungsi daripada harokat sukun.
3. Pembahasannya terbagi menjadi empat huruf-empat huruf. Setiap pembahasan disertai latihan dari potongan ayat yang ada bacaan mati. Dan setiap kali terdapat bacaan huruf mati, huruf tersebut adalah huruf yang telah dibahas dipembahasan sebelumnya.

TANDA BACA SUKUN (°)/HURUF MATI

أُم	أُم	إِم	إِم	أَم	أَم
Um	Uma	Im	Ima	Am	Ama

أُمثَلُ أُمَثِلْ إِمَثَالٌ	أُمُ إِمُ أُمُ	م/م
كُنْ فَيَكُونُ	كَنْ كِنْ كُنْ	ن/ن
مَدْرَسَةٌ مُدْخِلٌ	مَدْ مِدْ مُدْ	د/د*
جَهْلٌ سَهْلٌ دَهْرٌ	جَهْ جِهْ جُهُ	ه/ه

* Bunyi Dal (D) dipantulkan, contoh : Mad-de Mid-de Mud-de

لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ﴿﴾ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ﴿﴾
لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ ﴿﴾ يَهْدِي إِهْدِنَا ﴿﴾

بِمَجْنُونٍ يَجْعَلُ	مَجْ مِجْ مُجْ	ج/ج*
سَلْ بَنِي قُلْ هُوَ	دَلْ دِلْ دُلْ	ل/ل'
تَضْلِيلٍ أَضْعَافًا	نَضْ نِضْ نُضْ	ض/ض ^{al}

* Bunyi Jim (J) dipantulkan, contoh : Maj-je Mij-je Muj-je

أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضْلِيلٍ ﴿١٠٠﴾ وَمَا صَاحِبُكُمْ بِمَجْنُونٍ ﴿١٠١﴾
أَضْعَافًا مُضَاعَفَةً ﴿١٠٢﴾

تَرْكِي جَزِيَّةُ	جَزْ جِزْ جُزْ	ز / z
أَعْمَالَهُمْ وَوَضَعْنَا	أَعْ إِعْ أُعْ	ع / a'
نَكُتْ تَكُتْ	نَكْ نِكْ نُكْ	ك / k
فِي أُذُنَيْهِ وَقَرَأْ	وَقْ وِقْ وُقْ	ق / q*

* Bunyi Qof (Q) dipantulkan, contoh : Waq-qe Wiq-qe Wuq-qe

لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴿١٠٣﴾ وَوَضَعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ ﴿١٠٤﴾
وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ﴿١٠٥﴾ خَلَقْتُ ﴿١٠٦﴾

أَتْرُكُ تَتْرُكُ أُتْرُكُ	تَتْ تِتْ تُتْ	ت / t
بِسْمَلَةٍ إِسْلَامَ دِينًا	بَسْ بِسْ بُسْ	س / s
مَوْلُودٌ	يَوْ يِوْ يُوْ	و / w
بَطْنٌ مَطْبَحٌ	بَطْ بِطْ بُطْ	ط / th*

* Bunyi Tho (Th) dipantulkan, contoh : Bath-the Bith-the Buth-the

فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّا كُؤِلَ ﴿١٠﴾ يَخْطِفُ أَبْصَارَهُمْ ﴿١١﴾ إِذْهُمْ عَلَيْهَا
قُعُودٌ ﴿١٢﴾

مِرْصَادٌ قِرْطَاسٌ	طَرُ طِرْ طُرْ	ر/ذ
نَشْرَحُ مَحْمُودٌ	بَحِ بَحِ بَحْ	ح/ه'
مِثْقَالٌ	مَثْ مِثْ مِثْ	ث/ts
أَنْتَ تَشْرَبُ إِشْرَبْ	مَشْ مِشْ مُشْ	ش/sy

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴿١٣﴾ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ
إِسْمَةٍ أَحْمَدُ ﴿١٤﴾

Sebaik-baik di antara kamu adalah orang yang belajar
Al-Qur`an dan mengajarkannya (HR. Bukhari)

LATIHAN VI

A. PILIHLAH A/B/C YANG DIANGGAP BENAR !

- | | | | |
|---------------|-------------|-------------|--------------|
| 1. SAL - MAN | a. سَلَمًا | b. سَلَمَا | c. سَلَمَاءَ |
| 2. WAZ - NUN | a. وَزَنَ | b. وَزَنَ | c. وَرَنَ |
| 3. MIN - HUM | a. مِنْهُمْ | b. مِنْهُمْ | c. مِنْهُمْ |
| 4. LUQ - MAN | a. لُقْمَا | b. لُقْمَا | c. لُقْمَا |
| 5. JAY - SYUN | a. جَيْسٌ | b. جَيْشٌ | c. جَيْشٌ |

B. JODOHKANLAH !

- | | | |
|-------------------|-----|---------------|
| 1. YAGH - FI - RU | () | A. حَ ك ي م |
| 2. MAK - TA - BUN | () | B. يَغْفِرُ |
| 3. صَدْرَكَ | () | C. كَيْدَهُمْ |
| 4. حَكِيمٌ | () | D. مَكْتُبٌ |
| 5. لَ ك ي د ه م | () | E. ص د ر ك |

BAB VII

Pengenalan Huruf Dobel/ Tasydid

1. Pemaparan contoh yang disertai dengan huruf latin, memberi kemudahan serta kejelasan bagi siswa.
2. Pendekatan beruntun yang dimulai dari huruf hidup ke huruf mati kemudian ke huruf dobel. Hal ini dapat menumbuhkan kemampuan siswa untuk membedakan fungsi dari setiap harakat/tanda baca.
3. Setiap huruf diiringi dengan beberapa contoh secukupnya sebagai sarana latihan membaca, sehingga siswa terbiasa dan tahu fungsi daripada harokat tasydid.

TANDA BACA TASYDID (ّ) HURUF DOBEL

CARA MEMBACANYA 2X BUNYI (MATI DAN DIHIDUPKAN)

أَنْ نَ = أَنْ	تَدَدَ = تَدَّ	جَرَرُ = جَرَّ
Anna = An-na	Tadda = Tad-da	Jarro = Jar-ro

إِنْ	إِنْ = إِنْ	إِنَّهُمْ جَهَنَّمَ
رَبَ رَبَّ	رَبْ بَ = رَبَّ	وَرَبِّكَ فَكَبِّرْ
شَرَّ شَرَّ	شَرَرُ = شَرَّ	مِنْ شَرِّ شَرِّ
صَلَّ صَلَّ	صَلَلْ = صَلَّ	صَلُّوهُ سَلَمَ
بَتَّ بَتَّ	بَتَّ تَ = بَتَّ	مُتَّصِلٌ إِتَّبَعَ
كَثَّ كَثَّ	كَثَّ ثَ = كَثَّ	تَمَثَّلَ يُمَثِّلُونَ
حَجَّ حَجَّ	حَجَّ جَ = حَجَّ	سَجَّلَ سَجَّلَ
صَحَّ صَحَّ	صَحَّ حَ = صَحَّ	رَحَّمَ يُصَحِّبُ
سَخَّ سَخَّ	سَخَّ خَ = سَخَّ	سَخَّرَلْنَا
مَدَّ مَدَّ	مَدَدَ = مَدَّ	قَدَّمَ يُقَدِّمُ

كَلَّ كَلَّ	كَلَّ لَ = كَلَّ	الَّذِينَ آمَنُوا
جَوَّ جَوَّ	جَوَّ وَ = جَوَّ	زَوْجَ يُزَوِّجُ
مَهَّ مَهَّ	مَهَّ هَ = مَهَّ	جَهَّزَهُمْ

***Al-Qur`an itu adalah pedoman bagi manusia, petunjuk dan rahmat bagi kaum yang meyakini
(QS. Yusuf : 20)***

LATIHAN VII

A. PILIHAN BENAR/SALAH, PILIH LAH (B) JIKA BENAR DAN (S) JIKA SALAH

1. KABBA - RO ditulis كَبَّرَ
2. ZAWWA - JA ditulis جَوَّزَ
3. ذَكَّرَ Dibaca DZUKKI - RO
4. رَبُّهُمْ ditulis pisah رَبُّ هُمْ
5. غَزَّوْ Dibaca GHO - ZA - WA

B - S

B - S

B - S

B - S

B - S

B. PILIH LAH A/B/C YANG DIANGGAP BENAR !

1. TSUMMA a. شُمَّ b. ثُمَّ c. ثُمَّ
2. INNA - RABBA - KA a. إِنَّ رَبَّكَ b. إِنَّ رَبَّكَ c. إِنَّ رَبَّكَ
3. A - SYADDA a. أَسَدَّ b. أَشَدَّ c. أَشَدَّ
4. FA - LAMMAA a. فَلَمَّ b. فَلَمَّا c. فَلَمَّا
5. QUWWA - TUN a. قُوَّةَ b. كُوَّةَ c. قُوَّةَ

TAJWID TERAPAN METODE TSAQIFA

A. Huruf-huruf yang tertulis tetapi tidak di baca

Keterangan	Cara Membaca	contoh	Sesudahnya	Bila ada
Huruf أ ي و ل tidak dibaca/ dianggap tidak ada	<u>Wal</u> - 'Ashri <u>Fil</u> - Fashli <u>Wan</u> - Nuuru <u>'Amilush</u> - Shoo- lihaati	وَالْعَصْرِ فِي الْفَصْلِ وَالنُّورِ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ	Harokat : Mati/ (◌ْ) Sukun Dobel/ (◌ّ) Tasydid	Huruf أ ي و ل tidak bertanda baca (berharokat)

وَالْفَجْرِ - فَالْمُورِيَاتِ - مَا الْقَارِعَةُ - يَكُونُ النَّاسُ - عَنِ
النَّعِيمِ - إِذَا الشَّمْسُ - وَإِذَا النُّفُوسُ - وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

B. Cara Melafadzkan Kalimat Allah

Keterangan	Cara Membaca	contoh	Sebelumnya	Bila ada
Dibaca "loh" tebal, tidak boleh dibaca "lah" kecil.	Huwal <u>loohu</u> Rosulul <u>loohi</u>	هُوَ اللَّهُ رَسُولُ اللَّهِ	Harokat : Fathah/A (◌َ) Dlommah/U (◌ُ)	Tulisan/ Lafadz Allah اللَّهُ
Dibaca "lah" kecil, tidak boleh dibaca "loh" tebal.	Bismill <u>aahi</u>	بِسْمِ اللَّهِ	Kasroh/I (◌ِ)	

اللَّهُ أَكْبَرُ - هُوَ اللَّهُ - نصرُ اللَّهِ - رَسُولُ اللَّهِ -
بِاللَّهِ - بِسْمِ اللَّهِ - بِنِعْمَةِ اللَّهِ - إِنَّ اللَّهَ

C. Bacaan Yang Dipantulkan (Qolqolah)

Keterangan	Cara Membaca	contoh	Karena	Bila ada
Dipantulkan dengan pantulan sedang	Yaqqe - balu Tajje - ri	يَقْبَلُ تَجْرِرُ	Huruf matinya (sukun) asli (bukan karena dimatikan/diwaqofkan).	Huruf Qolqolah ق - ط
Dipantulkan dengan pantulan tebal	Wamaa Kasabbe' Ahadde' أَحَدٌ	وَمَا كَسَبَ ○ أَحَدٌ ○	Huruf mati tidak asli (karena dimatikan/diwaqofkan).	ب ج - د

حَبْلٌ - مُدْخِلٌ - بَطْنٌ - يَجْعَلُ
وَمَا كَسَبَ ○ ذَاتَ لَهَبٍ ○ مِنْ مَسَدٍ ○

D. Bacaan Sengau

Keterangan	Cara Membaca	contoh	Berharokat	Bila ada
Dibaca sengau	Mimmmmaa Annnna	مِمَّا أَنَّ	Berharokat tasydid نَّ مَّ	Huruf ن م

ثُمَّ - إِنَّ - لَمَّا - كُنَّا - إِنَّهُمْ

E. Cara Menghentikan Bacaan (Waqaf)

Keterangan	Cara Membaca	contoh	Sesudahnya	Bila ada
Huruf yang paling akhir <u>dibaca mati</u> tidak dibaca hidup	Hasadd Diin Ahadd	إِذَا حَسَدَ ○ وَلِي دِينَ ○ أَحَدٌ ○	Tanda waqof tempat pemberhentian bacaan/ batas akhir ayat	Akhir kata yang berharokat hidup A / I / U Atau harokat tanwin/ akhiran AN / IN / UN

Keterangan	Cara Membaca	contoh	Sesudahnya	Bila ada
Huruf yang paling akhir dibaca panjang AA/OO tidak dibaca AN/ON	Hakiimaa حَكِيمَا 'Aliimaa عَلِيمَا	○ حَكِيمَا ○ عَلِيمَا	Tanda waqof tempat pem-berhentian bacaan/ batas akhir ayat	Akhiran kata yang berharokat tanwin AN اَ
Ta' Marbuthoh-nya diubah/ dibaca H mati ه / هـ	Lumazah لُمَزَه Muthoh-haroh مُطَهَّرَه	○ لُمَزَه ○ مُطَهَّرَه	Tanda waqof tempat pem-berhentian bacaan/ batas akhir ayat	Akhiran kata yang berharokat Ta' marbuthah ة / ة

الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ○ يَوْمِ الدِّينِ ○ وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ ○
وَلَهُمْ مَا يَشْتَهُونَ ○ عَذَابًا عَظِيمًا ○ بِمَا تَعْمَلُونَ
خَيْرًا ○ خُذُوهُ فَغُلُّوهُ ○ فِي الْجَارِيَةِ ○ فِي جَنَّةٍ
عَالِيَةٍ ○ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ○

E. Cara Membaca Nun Mati dan Tanwin

Keterangan	Cara Membaca	contoh	Sesudahnya	Bila ada
Bunyi nun mati hilang/diubah menjadi huruf sesudahnya, dengan suara mendengung	May - Ya'mal Khoiroy - Yarohu Mim - Maa - lin	مَنْ يَعْمَلُ خَيْرًا يَرَهُ مِنْ مَّالٍ	ي ن م و Yang berharokat (bertanda baca hidup)	ن / نْ Nun sukun atau tanwin AN / IN / UN
Bunyi nun mati hilang/diubah menjadi huruf sesudahnya, tanpa dengan suara mendengung	Al - Lan Ghofuurrur Rohiim	أَنْ لَّنْ غَفُورٌ رَّحِيمٌ	ل ر Yang berharokat (bertanda baca hidup)	
Bunyi nun mati hilang/diubah menjadi huruf M	Mimm - Ba'di	مِنْ بَعْدِ	ب Yang berharokat (bertanda baca hidup)	

Keterangan	Cara Membaca	contoh	Sesudahnya	Bila ada
Bunyi nun mati dibaca jelas	Ma <u>n</u> - Aamana Salaamu <u>n</u> - Hiya	مَنْ أَمَّنَ سَلَامٌ هِيَ	أ هـ ح خ ع غ Yang berharokat (bertanda baca hidup)	
Bunyi nun mati dibaca samar-samar seolah-olah bunyi (NG)	M <u>ing</u> - Qoblu Qouma <u>ng</u> - Thoo-ghiina	مِنْ قَبْلُ قَوْمًا طَاغِينَ	ص ذ ث ك ج س ش ق د ز ط ظ ف Yang berharokat (bertanda baca hidup)	

ن = لِمَنْ يَشَاءُ - لَنْ نَدْعُوَ - مِنْ مَّاءٍ - عَنْ وَالِدِهِ -

فَإِنْ لَمْ - مِنْ رَبِّهِمْ

حِسَابًا يَسِيرًا ○ عَامِلَةً نَاصِبَةً ○ فِي صُحُفٍ مُكَرَّمَةٍ ○

وَإِلَهُكُمْ إِلَهٌ وَاحِدٌ ○

F. Bacaan Panjang (Mad)

Keterangan	Cara Membaca	contoh	Sesudahnya	Bila ada
Dibaca panjang 2 harokat/ ketukan Mad Thobi'i/ Bacaan panjang	Maa Mii Muu	مَا مِي مُو	ا ي و	Harokat : Fathah/A $\underline{\quad}$ Kasroh/I $\underline{\quad}$ Dlommah/U $\underline{\quad}$
Dibaca panjang 5 harokat/ ketukan	Jaaaa - A Suuuuu - U	جَاءَ سُوءٌ	ع Hamzah dalam satu kata	Mad Thobi'iy (bacaan panjang)

Keterangan	Cara Membaca	contoh	Sesudahnya	Bila ada
Boleh dibaca 5 harokat atau 4 harokat (ketukan)	Fiiii - Ahsani	فِي أَحْسَنِ	ء Hamzah tidak dalam satu kata (terpisah)	Bunyi : AA/OO Bunyi : II Bunyi : UU
Dibaca panjang 6 harokat (ketukan)	Ath - Thooooom-matu	الطَّامَّةُ	س Tasydid dalam satu kata	
Dibaca huruf aslinya Tanda dibaca 2 harokat Tanda dibaca 6 harokat	Alif - Laaaaaam - Miiiiim Thoo - Siiiiin Alif - Laaaaaam - Miiiiim - Roo Nuuuuuun	الْمَ طَسَ الْمَرَّ نَ		Beberapa huruf yang berada diawal surat misal : ا ح ر س م ص ط ع ك ل ن ه ي ق

اَلَمْ ۝ ذٰلِكَ الْكِتٰبُ لَا رَيْبَ فِيْهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِيْنَ ۝
 اَلْمَصَّ ۝ كَهٰیصَ ۝ طه ۝ مَا اَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْاٰنَ
 لِتَشْقٰی ۝ اَشْهَدُ اَنْ لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ وَاَشْهَدُ اَنْ مُحَمَّدًا رَّسُوْلُ
 اللّٰهِ ۝ اِذَا جَآءَ نَصْرُ اللّٰهِ وَالْفَتْحُ ۝ وَالسَّمَآءِ ذَاتِ
 الْبُرُوْجِ ۝

PERTEMUAN

V

PERHATIAN !

- Permudahlah jangan dipersulit!
- Alif lam syamsiyah dan qomariyah wajib dikenalkan dulu sebelum memulai membaca Al-Quran.
- Yang terpenting bagi pemula dalam membaca Al-Qur'an;

bisa melafadzkan huruf + tanda baca. Mahroj tidak terlalu ditekankan.

Membacanya tidak 1 kalimat sekaligus tapi 1 atau 2 kata saja dulu.

Berilah contoh bacaan perkata dengan diulang berkali-kali. Jangan perkalimat.

سُورَةُ النَّبَاِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ﴿١﴾ عَنِ النَّبَاِ الْعَظِيمِ ﴿٢﴾ الَّذِي هُمْ فِيهِ مُخْتَلِفُونَ ﴿٣﴾
 كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ ثُمَّ كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٥﴾ أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهْدًا ﴿٦﴾
 وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا ﴿٧﴾ وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ﴿٨﴾ وَجَعَلْنَا نَوْمَكُمْ سُبَاتًا ﴿٩﴾
 وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ لِبَاسًا ﴿١٠﴾ وَجَعَلْنَا النَّهَارَ مَعَاشًا ﴿١١﴾ وَبَنَيْنَا
 فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادًا ﴿١٢﴾ وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا ﴿١٣﴾ وَأَنْزَلْنَا
 مِنَ الْمُعْصِرَاتِ مَاءً ثَجَّاجًا ﴿١٤﴾ لِنُخْرِجَ بِهِ حَبًّا وَنَبَاتًا ﴿١٥﴾ وَجَنَّاتٍ
 أَلْفَافًا ﴿١٦﴾ إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ كَانَ مِيقَاتًا ﴿١٧﴾ يَوْمَ يُنْفَخُ فِي الصُّورِ
 فَنَأْتُونَ أَفْوَاجًا ﴿١٨﴾ وَفُتِحَتِ السَّمَاءُ فَكَانَتْ أَبْوَابًا ﴿١٩﴾ وَسُيِّرَتِ
 الْجِبَالُ فَكَانَتْ سَرَابًا ﴿٢٠﴾ إِنَّ جَهَنَّمَ كَانَتْ مِرْصَادًا ﴿٢١﴾ لِلطَّاغِينَ
 مَنَابًا ﴿٢٢﴾ لِّيَبْثِينَ فِيهَا أَحْقَابًا ﴿٢٣﴾ لَا يَدْخُلُوهَا بِرْدًا وَلَا شَرَابًا ﴿٢٤﴾
 إِلَّا حَمِيمًا وَغَسَّاقًا ﴿٢٥﴾ جَزَاءً وَفَاقًا ﴿٢٦﴾ إِنَّهُمْ كَانُوا
 لَا يَرْجُونَ حِسَابًا ﴿٢٧﴾ وَكَذَّبُوا بِآيَاتِنَا كِذَابًا ﴿٢٨﴾ وَكُلَّ شَيْءٍ
 أَحْصَيْنَاهُ كِتَابًا ﴿٢٩﴾ فَذُوقُوا فَلَنْ نَزِيدَكُمْ إِلَّا عَذَابًا ﴿٣٠﴾



بِسْمِ

عَمَّ يَتَسَاءَلُونَ ﴿١﴾ عَنِ الْ

كَلَّا سَيَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ ثُمَّ كَلَّا

عَلُونَ

3

يَسَاءَ

2

عَمَّ]

1

1. Guru memberi contoh bacaan dan murid mengikutinya kemudian murid mengulangnya berkali-kali sampai dia memahami huruf-hurufnya dan harokat-harokatnya.
2. Guru memberi contoh bacaan (seperti no. 1), ketika murid diperkirakan lancar membacanya, membacanya dari no. 1 sampai no. 2.
3. Guru memberi contoh bacaan (seperti no. 1), ketika murid diperkirakan lancar membacanya, membacanya dari no. 1 sampai no. 3.

سَيُورِكُ الْبَيْتِ

بِسْمِ اللَّهِ

عَنِ النَّبِيِّ الْعَظِيمِ ﴿٦﴾

ثُمَّ كَلَّا سَيَعَامُونَ ﴿٥﴾ أَلَمْ

وَخَلَقْنَاكُمْ أَزْوَاجًا ﴿٧﴾

إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ۝۳۱ حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا ۝۳۲ وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا ۝۳۳ وَكَأْسًا
 دِهَاقًا ۝۳۴ لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَابًا ۝۳۵ جَزَاءٌ مِّن رَّبِّكَ عَطَاءٌ
 حِسَابًا ۝۳۶ رَبِّ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الرَّحْمَنُ لَا يَمْلِكُونَ
 مِنْهُ خِطَابًا ۝۳۷ يَوْمَ يَقُومُ الرُّوحُ وَالْمَلَائِكَةُ صَفًّا لَا يَتَكَلَّمُونَ
 إِلَّا مَن أَذِنَ لَهُ الرَّحْمَنُ وَقَالَ صَوَابًا ۝۳۸ ذَلِكَ الْيَوْمُ الْحَقُّ فَمَن
 شَاءَ اتَّخَذَ إِلَىٰ رَبِّهِ مَثَابًا ۝۳۹ إِنَّا أَنذَرْنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ
 يَنْظُرُ الْمَرْءُ مَا قَدَّمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَلَيْتَنِي كُنْتُ تُرَابًا ۝۴۰

سُورَةُ النَّازِعَاتِ

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَالتَّزَعَّتْ غُرُقًا ۝۱ وَالنَّشِيطَاتِ نَشَاطًا ۝۲ وَالسَّيِّحَاتِ سَبْحًا
 ۝۳ فَالسَّبِقَاتِ سَبْقًا ۝۴ فَالْمُدَبِّرَاتِ أَمْرًا ۝۵ يَوْمَ تَرْجُفُ الرَّاجِفَةُ
 ۝۶ تَتَّبِعُهَا الرَّادِفَةُ ۝۷ قُلُوبٌ يَوْمَئِذٍ وَاجِفَةٌ ۝۸ أَبْصَارُهَا
 خَشِيعَةٌ ۝۹ يَقُولُونَ أَيْنَا لِمَرَدُّودُونَ فِي الْحَافِرَةِ ۝۱۰ أَيْنَا ذَاكُنَا
 عِظْمَانِخْرَةٍ ۝۱۱ قَالُوا تِلْكَ إِذَا كَرَّهَ خَاسِرَةٌ ۝۱۲ فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ
 وَاحِدَةٌ ۝۱۳ فَإِذَا هُمْ بِالسَّاهِرَةِ ۝۱۴ هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَىٰ ۝۱۵



**SELAMAT
MENCOBA**